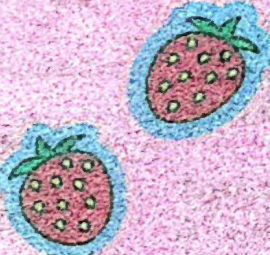


# Mickey Mouse








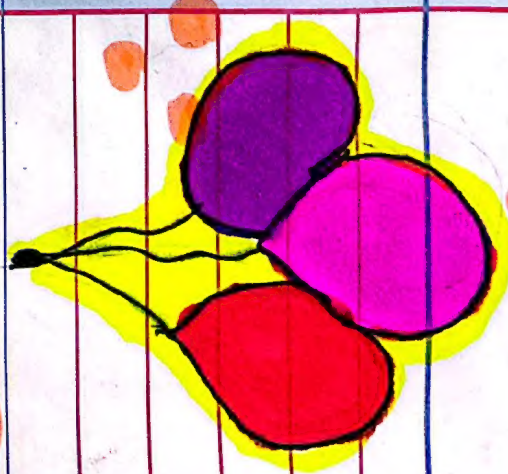
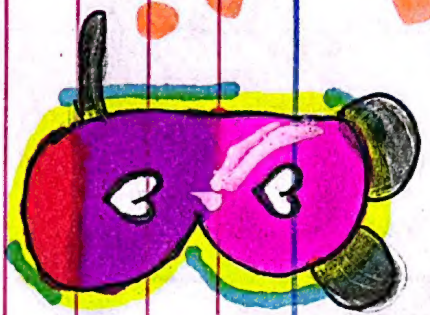

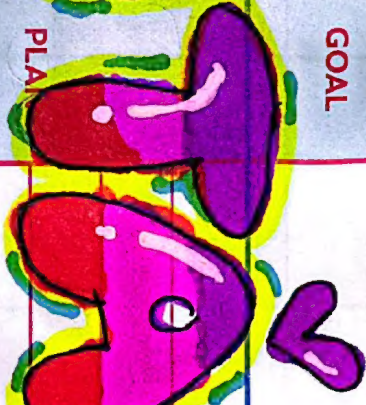
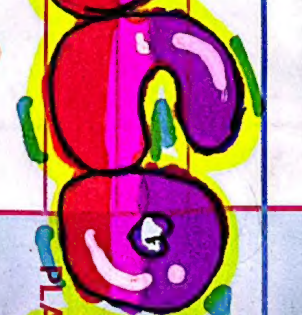




SCHEDULER

YEARLY / MONTHLY / DAILY PLAN





BIG GOALS & PLAN

GOAL	GOAL	GOAL	GOAL
			
			
			
			
			





DAILY PLAN

Miss JOHANNA MARCELA VARGAS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
15 <sup>th</sup> May 2025	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○

TODAY'S GOAL	Complete the pending task!
--------------	----------------------------

CHECK LIST	
1	Anotaciones de recuperaciones en los observadores y en las agendas.
2	Arreglar planilla de recuperaciones ✓
3	Hacer las evaluaciones. ✓
4	Planeación English Day
5	Mirar Spelling Bee
6	Solicitar Video-Bean y tablero English Club.
7	Calificar - Student's book - workbook and notebook.
8	Temática del English Day.

MEMO
May 19 <sup>th</sup> / 2025
Sixth Grade: Realizamos los comandos, oración y vimos los temas de Possessive Adjectives y Family members. Usamos puppets y videos para explicar. Revisamos la actividad de casa.
First Grade: Practicamos canciones, trabajamos en el libro y fuimos al salón de inglés escuchamos la historia "Goldilocks and the Three Bears", pegamos stickers en el libro y revisamos la tarea.
Second Grade: Realizamos páginas del workbook escribiendo en el cuaderno pero algunos se les dificultó transcribir. Se dispersan fácilmente.

© Disney

TOPICS	TASK	TIME
First Grade: Family Members	- Possessive Objectives.	:
	- School supplies	:
	- These - This	:
Goal: Recognize the vocabulary with demonstratives, body parts and school supplies and the family.		:
		:
		:
		:
		:
		:
		:





# DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
20 <sup>th</sup> / 05 / 25	0000000000	000000

## Do the Projects!

### TODAY'S GOAL

### CHECK LIST

1. Academic Report Day

2.

### MEMO

Fourth Grade: Martes de Prueba faltaron varios estudiantes al colegio. Los estudiantes no siguen instrucciones. La convivencia entre ellos es difícil por sus rivalidades.

Fifth Grade: Realizamos el proyecto "Landscape" es un grupo muy participativo y trabaja acorde a las instrucciones dadas.

Third Grade: Los estudiantes elaboraron Action Wheel y les gustó mucho el recortar y usar el CD para hacer su spinner. Algunos estudiantes no trajeron los materiales para realizarlo.

Second Grade: Pegamos los stickers del libro y los niños y niñas recortan muy bien.



© Disney

### TASK

### TIME

Second Term - TOPICS

FIRST GRADE:

Introducing other people. (Family Members)

Demonstratives (this, these)

Possessive adjectives (his, her)

CHIL Project: (story).

School Supplies

Classroom objects.

Cardinal numbers from 1-20

Demonstratives that - those

Prepositions - on - in - under.

Fourth Grade: Trabajamos

páginas del libro y fuimos

a la sala de internet para

investigar unos lugares del

planeta. Les agradó mucho

el ir a la sala de sistemas

a consultar. Realizaron las

actividades muy felices.

Practicamos con grado cuatro

la coreografía para el

día de la inauguración de

los juegos - Amily, Nicolás y

Luciana falta practicar los pasos.



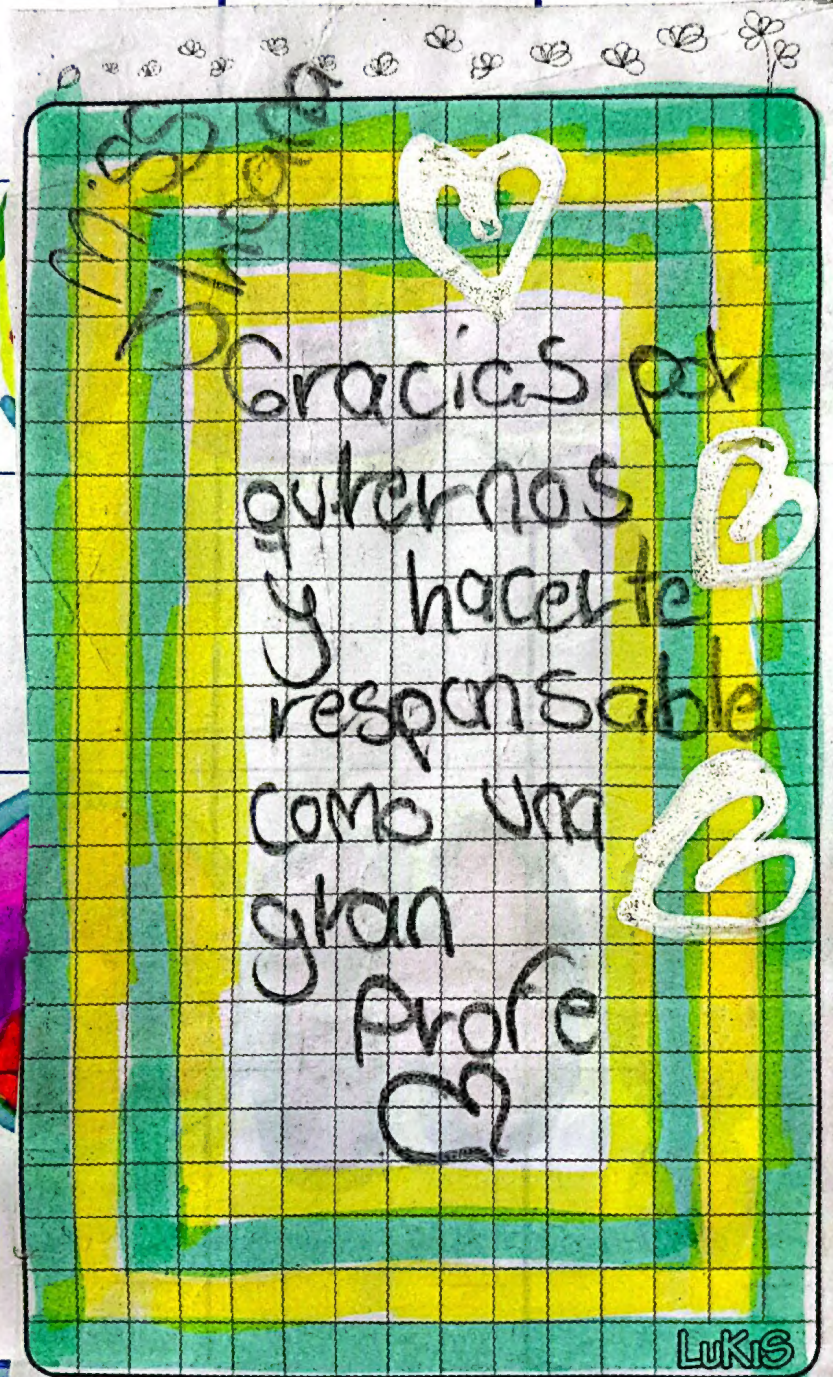
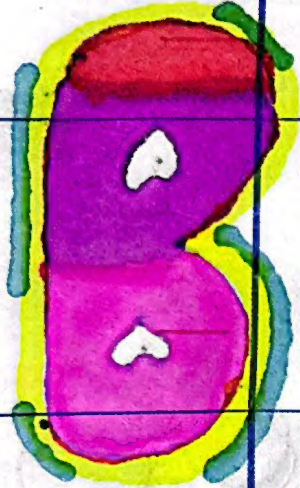


# EMANUEL MARLUI SCHOOL JOHIS 'S SCHEDULE

ACADEMIC HOUR	SCHEDULE	DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
1	7:00 AM-8:00 AM	SIXTH A GRADE	TUESDAY TEST	FOURTH GRADE	FOURTH GRADE	FREE
2	8:00AM-8:45AM	SIXTH A GRADE	FIFTH GRADE	FOURTH GRADE	FOURTH GRADE	FIFTH GRADE
3	8:45AM-9:30AM	MANAGEMENT COURSE	FIFTH GRADE	SNACK TIME	FIRST GRADE	FIFTH GRADE
BREAK	9:30AM-10:15AM	SNACK TIME	SNACK TIME	SIXTH A GRADE	SNACK TIME	SNACK TIME
4	10:15AM-11:00AM	FIRST GRADE	THIRD GRADE	SIXTH A GRADE	THIRD GRADE	LUDICS
5	11:00AM-11:45AM	FIRST GRADE	THIRD GRADE	FIRST GRADE	THIRD GRADE	LUDICS
6	11:45AM-12:30PM	FREE	SECOND GRADE	FIRST GRADE	LUNCH TIME	LUNCH TIME
LUNCH	12:30PM-1:15PM	LUNCH TIME	LUNCH TIME	LUNCH TIME	SIXTH A GRADE	SIXTH A GRADE
7	1:15PM-2:00PM	SECOND GRADE	FOURTH GRADE	THIRD GRADE	FIFTH GRADE	SECOND GRADE
8	2:00PM-3:00PM	SECOND GRADE	FOURTH GRADE	THIRD GRADE	FIFTH GRADE	SECOND GRADE







MEMO

SAT





TEACHER



JOHANNA











MONTHLY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	MEMO
							
							



# DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
21/05/2024	0000000000	000000

## TODAY'S GOAL

Preparing for the final exam.



## CHECK LIST

- Third Grade - Topics
- Talking about free time activities
- Expressing likes/dislikes
- Expressing frequency of an action
- Painting, playing drawing, dancing, singing, riding, jumping rope, listening to music, playing video games etc.
- How often...?

## MEMO

Hoy durante el día estoy elaborando las evaluaciones bimestrales del segundo bimestre para los grados primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto. La idea es que sean evaluaciones lúdicas, llamativas e innovadoras para que los estudiantes las realicen con facilidad. Les anexo un punto a partir de un video para que analicen la historia y también escriban



© Disney

## TASK

## TIME

Second Grade Topics:

Identifying and describing

Simple objects.

Expressing possession.

Tells vocabulary

I have / I don't have

He has a car / She doesn't have a puzzle.

Does she have a doll?

CLIL project (parts of

a story: Beginning,

middle, end.

:

:

:

:

:

:



Family: Isabel, Bernabé, Juan  
Rubiano Molano.

### TODAY'S GOAL

Sana convivencia



### CHECK LIST

- ✓ Fourth Grade Topics.
- ✓ Identifying and describing places (landmarks)
- ✓ Making comparisons and expressing degrees of difference.
- ✓ Adjectives
- ✓ Cardinal numbers 0-50

### MEMO

✓ Fourth Grade. Realizamos dirección de curso y se tuvo que tomar medidas pedagógicas ya que los estudiantes se empujan, se pegan en las partes íntimas, se dicen malas palabras y se molestan y se faltan al respeto. Los estudiantes involucrados no pueden estar juntos en clase ni en descanso. Se realizan las anotaciones en el observador.





# DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
23 <sup>rd</sup> 105 17025	0000000000	000000

## TODAY'S GOAL



## Final Exams. (Second Term)

### CHECK LIST

1. Anotación Isabella  
Nunca trae  
Franco agenda.
2. Anotación David  
Peña.
3. Enviar notas recuperación classroom.
4. Anotaciones falta  
firmes agenda.

### MEMO

✓ **SECOND GRADE:** los estudiantes en general trabajaron muy aplicados, solo Adrian se puso a jugar con una bomba y se le desconisó. Se realiza reflexión convivencial.

✓ **SIXTH GRADE:** los estudiantes Martínez, Chiquiza y Neira, la coordinación los lleva a trabajar manual de convivencia.

✓ **FIFTH GRADE:** Estuvimos en el descanso en la terraza y compartimos jugando pero Sebastian Sánchez



© Disney

TASK	TIME
→ Anotó los zapatos fuera de la terraza.	:
5. Anotaciones observador Chiquiza, Neira y Martínez.	:
6. Anotación Adrian grado segundo.	:
7. Anotación grado quinto → Neira y Baquero	:
8. Lúdica → Camisetas del día del padre.	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:



TASK	TIME
Sixth Grade Members Family Flashcards	June 4th First hour.

2	realize pagina 21	Reading Plan for First Grade Reinforcement	3/June Third hour Friday June 4th
3		Work sheet 1 June 4th Friday	

4. Reading Plan for Second Grade - May 30th Friday → Friday with one June 3rd Tuesday days.	5. Reading Plan - Third Grade - June 3rd - Tuesday	6. Reading Plan - Fourth Grade - June 3rd - Tuesday	7. Reading Plan - Fifth Grade - June 3rd - Tuesday				
--	---	--	---	--	--	--	--

5	Reading Plan - Third Grade. June 3rd - Tuesday	Friday with no June 3rd Tuesday. Grade 3rd - Tuesday
6	Reading Plan - Fourth Grade. June 3rd - Tuesday	Grade 3rd - Tuesday
7	Reading Plan - Fifth Grade. June 3rd - Tuesday	Grade 3rd - Tuesday





# DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
27/05/25	0000000000	000000

TODAY'S GOAL Ending Second Term.



TASK	TIME
1. Third Grade: El estudiante Macías no pone atención a la clase y se pone a llorar. Realizamos: reflexión sobre la importancia de atender a clase.	
2. Second Grade: los estudiantes Ramírez y Moreno no se quedan en el puesto y realizamos reflexión: convivimos los demás estudiantes realizaron la actividad de "Toys" muy motivados.	
3. Fourth Grade: Es un grupo que se le facilita y disfruta aprender inglés. La convivencia es un poco difícil entre ellos y opte por separarlos para evitar inconvenientes.	

CHECK LIST	MEMO
------------	------

1. Tengo pendiente realizar muchas actividades en el colegio. Trabajo 9 horas y sin horas libres. me siento muy cargada de trabajo y ahora nos asignaron más cosas de temas en la tarde.

Hoy le tuve que enviar andación a un estudiante de grado Segundo (Dylan) por burlarse de mí cuando le llame la atención de no correr en el patio para evitar accidentes.

Algunos estudiantes no realizan la prueba sin atención y contestan al pinochazo en grado cuarto.



© Disney



TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
28/05/25	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

## Apply Exams!

TODAY'S GOAL

CHECK LIST

MEMO

1. Fourth Grade:  
Realizaron la evaluación y firmaron compromisos. Convivenciales: Noah, Brujes, Bello, Patiño y Franco, Pacheco, Bermeo.

2. Sixth Grade: Realizamos un quiz de verbos en parejas y luego fuimos a la sala de Sistemas a que realizaran la evaluación de Español, es un grupo muy colaborador y puedo realizar cualquier actividad con ellos.



© Disney

TASK	TIME
3. <u>THIRD GRADE</u> : La estudiante Valery habla todo el tiempo, le presté un peluche y le gusto dejando así de hablar pronto. El estudiante Macías ya se comporto mejor.	: : :

## 4. FIRST GRADE:

El estudiante Thiago se le dificulta la escritura y más en inglés. lo ubique al lado de mi puesto y así estuve pendiente que escribiera. También lo motive para que usara colores y así no le dio a disgusto escribir.

## 5. TENTH GRADE:

Los estudiantes son maleducados y solo fui a cubrir a una docente, imitaban chicle, no escuchan, hablan sin autorización. les llamé la atención y no tolo desde coordinación realizar los llamados de atención.



# DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
30/05/2025	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○



TODAY'S GOAL
Jornada Pedagógica.



CHECK LIST
1. <u>Digitar descriptores de padres y area</u>
2. <u>Calificar evaluaciones</u>
3. <u>Calificar cuadernos</u>
4. <u>Revisar libros Student's book and workbook.</u>
5. <u>Digitar notas.</u>

MEMO
<p>✓ Tuvimos reunión de área y tenemos que planear el día del inglés y spelling bee (No contamos con horas libres y la jornada es hasta las 4:30) esto me tiene triste porque la carga académica es muy extenuante y tengo que llevarme trabajo para la casa y en las asignaturas que tengo en la universidad, me siento colapsada.</p>



© Disney

TASK	TIME
✓ Asistió un asesor de la editorial y realizamos unos ejercicios de las nuevas pedagogías en el aula, aprendimos mucho fue muy interesante todas las herramientas nuevas tecnologías.	:
✓ De la ARL nos orientó una charla sobre el manejo del estrés en nuestra labor docente pero por más que queramos es difícil cuando sientes que no te alcanza el tiempo para todas las asignaturas.	:



# DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
03106125	0000000000	000000



TODAY'S GOAL	Finish the Second Term.
--------------	-------------------------



CHECK LIST
------------

1. Solicitar materiales de lúdicas.

MEMO
------

Fourth Grade: Estoy feliz porque este curso el cual soy directora de curso, ya han mejorado notablemente su comportamiento y le doy gracias a Dios porque funcionaron las estrategias de convivencia que se implementaron con ellos. 😊



© Disney

TASK	TIME
Sixth Grade:	:
Con unas fichas del vocabulario de los miembros de la familia jugamos y aprendimos nuevo vocabulario haciendo parejas, los ganadores obtuvieron un dulce de premio. Fue una actividad muy motivante.	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:
	:



# DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
04/06/25	0000000000	000000



## TODAY'S GOAL Final Exams!



### CHECK LIST



### MEMO

#### FIRST GRADE.

♥ Tuvimos la evaluación de inglés y les gustó mucho que a partir de un video revolvian una parte de la evaluación.  
Se les dificultó buscar palabras en una sopa de letras pero al explicarles en qué consistía aprendieron rápidamente.



© Disney

### TASK

### TIME

Sixth Grade: los estudiantes

en general les gusta realizar

actividades diferentes y

hay diligenciamos el formato

de autoevaluación pero algunos

no lo tenían."

Third Grade: El estudiante

Macias me contesto horrible y es

de esos momentos que uno dice

para qué ser docente? Pero

respiré profundo le realice la

respectiva anotación en el observado

y recordé que tengo la vacación

y amo lo que hago entonces solo

continúe sin cargarme de malas

emociones - (☺)



# DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
03/06/25	○○○○○○○○○○	○○○○○○○○



## TODAY'S GOAL

Finish the Second Term.



## CHECK LIST

1. Solicitar materiales de lúdicas.

## MEMO

Fourth Grade: Estoy feliz porque este curso el cual soy directora de curso, ya han mejorado notablemente su comportamiento y le doy gracias a Dios porque funcionaron las estrategias de convivencia que se implementaron con ellos 😊



© Disney

## TASK

## TIME

Sixth Grade:

Con unas fichas del vocabulario de los miembros de la familia jugamos y aprendimos nuevo vocabulario haciendo parejas, los ganadores obtuvieron un dulce de premio. Fue una actividad muy motivante.



Spelling Bee List

- \* First Grade ok
- \* Second Grade ok
- \* Third Grade ok
- \* Fourth Grade ok
- \* Fifth Grade ok
- \* Sixth Grade ok

4th Grade: Tuvimos una actividad de vocabulario y trabajaron muy bien, se les dió unos minutos para compartir y estaban con el tema de Ser novios ya se les hizo reflexión que no es el momento. (13)



TASK	TIME
<p>✓ Se citaron a los estudiantes de los estudiantes que presentan bajo rendimiento académico y inconvenientes convivenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mariangel Franco, Rojas Juan</li> <li>• Macías y Baquero.</li> </ul> <p>✓ Algunos padres asistieron y otros no por ende se dejó anotación en el observador y los que asistieron se les realizó la elaboración del acta.</p>	<p>..</p> <p>..</p> <p>..</p> <p>..</p> <p>..</p> <p>..</p>



# DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
13/06/25	0000000000	000000



TODAY'S GOAL	Salida Pedagógica
--------------	-------------------



CHECK LIST
* Internet Archive

MEMO
<p>✓ En esta experiencia el grado cuarto están muy ilusionados por la visita a la granja.</p> <p>Gracias a Dios llegamos bien al sitio, tuvimos que caminar bastante nos caímos varias veces en el trayecto. Nos integramos con otros cursos y mi grupo que siempre se comportan un poco inquietos: se portaron muy bien.</p>



© Disney


TASK	TIME
<p>✓ En la granja nos compartieron un delicioso desayuno con panino y oncas la Comida súper deliciosa fue un momento de compartir y estar en la naturaleza con aire puro y la belleza del paisaje.</p> <p>✓ Lo único estresante fue el regreso ya que la entrada a Bogotá estaba colapsada gastamos dos horas para ingresar a la ciudad.</p> <p>✓ Llegué muy cansada y he dolían los pies, pero fue una bonita experiencia.</p>	




# DAILY PLAN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

TODAY	LET'S DRINK A CUP OF WATER	STRETCHING
13 106 12025	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

TODAY'S GOAL	Improvement Plans-Spelling Bee 
--------------	--

CHECK LIST
✓ Planes de mejora- miento desde el 19 de Junio y entrega el 8 de Julio
✓ Acta entrega de informes- ☺
✓ Acta de comisión y evaluación
✓ Regresamos el 7 de Julio.

MEMO
✓ Publicar los planes de mejora, con el mensaje que nos envían.
✓ Varios estudiantes presentan desempeño (de) bajo. "
✓ Me falta la planeación de tercero y cuarto bimestre.
✓ Ya estoy en la recta final. 

© Disney

TASK	TIME
First Grade: CLIL	:
Project. 2 pages.	:
Second Grade:	:
CLIL Project.	:
Third Grade:	:
CLIL Project	:
Fourth Grade:	:
CLIL Project.	:
Fifth Grade:	:
CLIL Project.	:
Sixth Grade:	:
* Test 1 Unit 2-Grammar	:
-Listening Part 1-Reading	:
Part 1	:
-Vocabulary	: